**Публичный отчет**

**за 2019-2020 учебный год**

Уважаемые родители, педагоги,

общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**РАЗДЕЛ 1 .Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Колобок » с.Ново-Аргвани

**Сокращенное наименование:** МКДОУ «Детский сад « Колобок»

**Юридический адрес**368921, Республика Дагестан, Гумбетовский район , село Ново-Аргвани , улица Али Аргвани 29;

**Фактический адрес:**368921, Республика Дагестан, Гумбетовский район , село Ново-Аргвани

**Тел.** 89285496730

**e-mail:** [**khava000075@mail.ru**](mailto:khava000075@mail.ru)адрес сайта: http://dag-lastochka-2.tvoysadik.ru

**Дата открытия учреждения:** 01.01.1970г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип** – казенное учреждение

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение.

**Язык обучения:** аварский, русский

**Учредитель:** Администрация муниципального района « Гумбетовский район» Республика Дагестан .

**Режим работы Учреждения:** с 7-30 до 17- 30;

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Длительность пребывания воспитанников:**10 часовое пребывание.

**Количество возрастных групп** –3группы разновозрастных их них

Младшая группа -(2-3 года);

Средняя группа (3-5 лет) ;

Старшая группа (5-7лет);

**Списочный состав контингента** на 01.09.2019 года

в МКДОУ «Детский сад « Колобок» составлял - 70 детей:

Младшая группа -(2-3 года)- 20реб. ;

Средняя группа (3-5 лет)- 25реб;

Старшая группа (5-7лет)-25реб;

**Руководитель учреждения:** Ибрагимова Хава Курбаналиевна

* 1. **Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Отдел образования администрации Гумбетовского муниципального района;
* Заведующий ДОУ;
* Общее собрание работников учреждения;
* Педагогический Совет учреждения;
* Попечительский совет.

1.2**. Цели и задачи и основные виды деятельности ДОУ**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава детского сада, собственными традициями  дошкольного учреждения, а также  на основании локальных документов.

**Целью** **Учреждения** **является**

Всестороннее формирование личности ребенка с  учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Основными задачами Учреждения является**

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-  эстетического и физического развития детей;

 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

**Основные виды деятельности ДОУ**

  - реализация основной  образовательной программы дошкольного образования;

 - воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;

 - оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

 - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

 - разработка и утверждение образовательных программ;

 - создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;

 - обеспечение  функционирование системы внутреннего мониторинга качества  образования в Учреждении;

 - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

 - организация питания детей;

**Раздел 3. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД « Колобок»**

В своей деятельности МКДОУ «Детский сад « Колобок» руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 5968 от «12»апреля 2012год, бессрочная, Серия 05Л01№ 0000068 выдана Министерством образования и науки РД
* Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « Колобок»с.Ново-Аргвани
* Иными нормативно-правовыми актами Отдела образования администрации МР «Гумбетовский район» и МКДОУ «Детский сад «Колобок».

**3.1 ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД « Колобок »**

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « Колобок », разработанной на основании примерной образовательной программы «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательное направление** | **Основная программа** | **Парциальные программы и технологии** |
| **Социально -коммуникативное развитие** | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | - Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;  - Р.М.Литвинова. «Обучение детей правилам дорожного движения»  - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников» (все возрастные группы). |
| **Познавательное развитие** | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»;  - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»;  В.П. Новикова Математика в детском саду.– М: Мозаика-Синтез, 2009.  Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников М.: ВАКО, 2005.  Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.  О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Серия времена года. М.2009.  Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».  - Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»; |
| **Речевое развитие** | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | - Гербова В.В.» Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы. –  Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.  А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной к школе группе детского сада. – Воронеж. ТЦ «Учитель», 2009.  Г.Ф.Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – Волгоград. «Учитель», 2000. |
| **Художественно -эстетическое развитие** | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014.  И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации старшая группа, М.: ТЦ Сфера, 2008г.  И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз – Дидактика», 2009г.  О.В. Павлова Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа Волгоград: Учитель, 2013 |
| **Физическое развитие** | Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 | - Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»;  С.Ю. Фёдорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2017  Е.И. Подольская Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа  Волгоград: Учитель, 2013 |

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно-тематического, перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным по группам

В 2019-2020 учебном году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2019- 2020 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2019-2020 учебного года. В 2019-2020 учебном году коллектив МКДОУ «Детский сад « Колобок » ставил перед собой следующую цель**:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, с учётом его физического, психического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по приоритетным направлениям:

* Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей через комплексный подход посредством ФГОС;
* Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребёнка при переходе в школу.
* Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития познавательных и творческих способностей. Обогащение социального опыта детей через реализацию игровых и образовательных проектов.

1. Развивать познавательную активность детей через внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных технологий.
2. Организовать работу педагогического коллектива по достижению положительной динамики в развитии познавательных способностей детей через:

* Реализацию образовательных проектов,
* Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, методов, приёмов направленных на развитие природной детской любознательности; на поощрение детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений,
* В различных видах деятельности,
* Взаимодействие с родителями (законными представителями),
* Совершенствование методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС, продолжить работу по повышению квалификации, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребѐнка.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, методических пособий). За отчетный период

в МКДОУ «Детский сад « Колобок» функционировало 1разновозрастная группа из 3 подгрупп:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст** | **Девочки** | **Мальчики** | **Всего** |
| младшая группа | 2-4 года | 9 | 11 | 20 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 13 | 12 | 25 |
| Старшая группа | 5-7 лет | 13 | 12 | 25 |

**Раздел 4** . **Кадровое обеспечение**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Укомплектованность МКДОУ педагогическими кадрами** | | | | | | | | |
| **Общее количество** | **Старший воспитатель** | | | **Воспитатель** | | **Инструктор по физкультуре** | | **Музыкальный руководитель** |
| 3 | 0 | | | 3 | | 1 | | 1 |
| **Образовательный уровень педагогического коллектива** | | | | | | | | |
| **Численный состав** | | | **Высшее, из них – с педагогическим, %** | | | **Среднее специальное, из них – с педагогическим, %** | | |
| 6 | | | 3 | | | 3 | | |
| **Уровень квалификации педагогического коллектива** | | | | | | | | |
| **Общее количество** | | **Высшая категория, %** | | | **1 категория, %** | | **Соответствие занимаемой должности, %** | |
| 6 | | 0 | | | 0 | | 2 | |

**3.1Курсы повышения квалификации.**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогов происходит при обучении на курсах, и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **должность** | **Тема самообразования** | **Этапы работы** | **результат** |
| 1. | Ахмедова Хайрат Ахмедовна | воспитатель | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности | Результативно-аналитический | Обобщение опыта, на педсовете, 2018г. Презентация проекта  Открытое занятие |
| 2. | Магомедова Зайнап Юсуповна | воспитатель | Нетрадиционные методы рисования в ДОУ | Результативно-аналитический | Обобщение на педсовете, 2018г. Открытое занятие |

**Раздел 4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется

Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МКДОУ

детского сада «Колобок » осуществляется за счет бюджетных средств

(муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств

(родительская оплата,). Рациональное использование бюджетных и

внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности

приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и

образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная

деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на

максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления

электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное

использование денежных средств..

**Раздел 5** *.* **Организация предметно-пространственной среды**

Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В дошкольном учреждении имеется музыкальный ,кабинет зав., спальные и групповые комнаты, пищеблок. Помещение и территория МКДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МКДОУ СанПиН 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Во всех подгруппах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В течение учебного года велась постоянная работа по обновлению предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволило детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, различные игровые центры для сюжетно-ролевых и других игр. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. В каждой подгруппе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;

- уголки художественного творчества (уголки изодеятельности, музыкальные уголки);

- уголки игровой деятельности;

- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования.

**Раздел 6**. **Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.**

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МКДОУ «Детский сад « Колобок ». С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни с детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 3-х разовое питание, и второй завтрак включающий в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);

динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;

регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;

контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, с использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровье сберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения. С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

**Раздел 7 .Результаты деятельности ДОУ.**

**7.1.** Для реализации годовых задач коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях. Были подготовлены и проведены 4 педагогических советов, все они имели хорошие практические результаты:

**1.Установочный педсовет** **Тема: «Думаем, планируем, решаем…»**

**Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

(август 2018г.)

**Цель:** подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива на 2018-2019 год.

**2.Педагогический совет на тему:** «**Педсовет – деловая игра «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО**». (декабрь 2018г.)

**Цель:** совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности образовательного учреждения.

**3. Педагогический совет № 3** на тему: **Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО** « (март 2019г.)

**Цель:** Повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации; публичное признание вклада педагогов в развитие ДОУ.

**4. Итоговый педсовет на тему** «**Слагаемые успеха» (**форма проведения: круглый стол)

«Результативность работы ДОУ в условиях ФГОС ДО за 2018-2019 учебный год». (май 2019г.)

**Цель:** Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу педагогов.

В ходе заседании дан краткий анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год, анализ готовности детей к школе, анализ кружковой работы. Также воспитатели всех возрастных групп рассказали об итогах работы в 2018-2019 учебном году, анализ мониторинга развития детей .

Утвержден план работы ДОУ на летний оздоровительный период.

**7.2 Участие МКДОУ «Детский сад « Колобок» в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсные мероприятия** | **МКДОУ, Ф.И.О. (ребенка, педагога)** | **Результат** |
| **1** | **Районный конкурс детского творчества** | | |
| 1.2 | «Я рисую ГТО» | Магомедова А М  Юсупова П Х. |  |

Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников

**7.3..Результаты выполнения программы по всем направлениям:**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ.  Воспитание и обучение детей проходит по программе «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы. На основе диагностики детей по всем разделам программы, сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания и методов воспитания и обучения детей в ДОУ, мы получили  информацию о достижениях и продвижениях детей.

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад « Колобок»в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года. Организация образовательного процесса ДОУ в 2019-2020 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

**7.4Мониторинг выполнения программы за 2019-2020учебный год в МКДОУ «Детский сад «Колобок »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художественно - эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | | **Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)** | |
| **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** | **сентябрь** | **май** |
| **Младшая группа** | 3,5 | 3,9 | 3,8 | 4,2 | 3,7 | 4,0 | 3,5 | 3.8 | 3,9 | 4,3 | 3.7 | 4.0 |
| **Средняя группа** | 3,9 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | 3.7 | 3.9 | 4,0 | 4,3 | 3.9 | 4.2 |
| **Старшая группаэ** | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,3 | 4,0 | 4,2 | 4.1 | 4,4 | 4,4 | 4,7 | 4.1 | 4.4 |
| **Итоговый показа­тель по группе (сред­нее значение)** | 3.9  77% | 4.2  84% | 3,8  76% | 4.2  84% | 3,8  76% | 4.2  84% | 3.7  75% | 4.0  81% | 4.0  81% | 4.4  88% | 3,9  77% | 4,2  84% |

.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Физическое развитие», затем «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Вывод:**

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов предложенные в таблице говорят о положительной динамике освоении детьми программы ДО по всем образовательным областям, можно отметить, что во всех разновозрастной группы программа выполнена. Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута. Этому способствовали:

* Системная и последовательная работа педагогов подгруппы и специалистов;
* В течение года корректировались методы работы;
* Была разработана система, включающая профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительная работа.
* Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
* Планирование воспитательно-образовательной работы;
* Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

Результаты соответствует планируемым результатам освоения ООП ДОУ.

**7.5.Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе, в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

мотивационная готовность;

волевая готовность

интеллектуальная, или умственная, готовность;

физическая готовность.

Всего в 2019-2020 году выпущено в школу 24 воспитанников.

С 11 по 15 мая 2020г выпущено 14 воспитанников..

**7.6. Работа по взаимодействию с родителями воспитанников**

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2019 – 2020учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. В 2019-2020учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.  Родители  посещали групповые и общие  консультации;  открытые мероприятия и развлечения.

Проведено 3 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, безопасности дошкольников в быту ,на дорогах и водоемах, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это папки -передвижки, консультации, сведения о детях. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах;

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- просмотр открытых занятий;

- конкурсы совместных работ детей и родителей;

Совместно с родителями были  проведены:   новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества,  праздники  ко Дню 8 Марта; День матери, осенние и весенние развлечения, и т.д. В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ. По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 97,3%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. В ДОУ функционирует сайт детского сада в сети Интернет, что дает родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Оптимизировать функционирование учреждения и обеспечить динамичное развитие образовательной системы позволяет использование обратной связи, как результата анализа разных видов контроля. Решая вопросы обработки, использования и хранения полученной информации в ДОУ созданы условия для внедрения новых технологий, таких как компьютеризация. Результатом тесного сотрудничества с родительской общественностью стало участие воспитанников ДОУ в районных и внутрисадовских мероприятий.

**Раздел 8..Построение преемственности дошкольного и начального образования**

Работа по преемственности ДОУ и МКОУ Ново-Аргванинская СОШ проводилась по плану, который составлен и утверждён в начале года администрациями детского сада и школы. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. МКДОУ «Детский сад «Колобок» с.Тлярата тесно сотрудничает с МКОУ Ново-АргванинскаятСОШ .

Работа ведется по трем направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.

2. Работа с детьми (воспитатель).

3. Работа с родителями (воспитатель, учителя начальных классов школы).

Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:

- сохранения самоценности каждого возрастного периода развития ребенка;

- сформированности желания учиться как фундаментального новообразования.

Традицией в ДОУ стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой., где учителя знакомят родителей с программой школы, ее традициями. Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности ДОУ и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Вывод. Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных подгрупп ДОУ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что результаты работы за 2019-2020 учебный год дали положительные результаты:

* В ДОУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДОУ;
* Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство.
* Работает стабильный кадровый педагогический состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.
* Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
* Контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми ДОУ в условиях введения ФГОС ДО за 2019- 2020 учебный год.